

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Дошкольная педагогика»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»**

**Целью** изучения дисциплины является:

вооружение студентов совокупностью знаний о специфике содержания, целей и методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста на современном этапе развития системы дошкольного образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится (Б1.О.08.03) (Предметно-методический модуль II).  
 Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе во 7 и 8 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	(Б1.О.08.03).
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Дошкольная педагогика» является базовой, знакомит студентов с фундаментальными представлениями о профессии и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения педагогической практики.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	<b>Знать:</b> содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности <b>Владеть:</b> навыками выявления и коррекции трудностей в обучении.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	<b>Знать:</b> образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. <b>Уметь:</b> формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

		результатами диагностических мероприятий.	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических мероприятий.
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.